

# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

---

## ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО СПЕЦИФИКА НА ЭТАПАХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

**МОРОЗ МАКСИМ АНАТОЛЬЕВИЧ**

*капитан, командир роты, старший преподаватель учебного батальона  
Вольского военного института материального обеспечения, Вольск, Россия  
E-mail: macha\_di@mail.ru*

**КИРИЛЛОВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

*майор, заместитель командира батальона, старший преподаватель учебного  
батальона Вольского военного института материального обеспечения,  
Вольск, Россия  
E-mail: macha\_di@mail.ru*

### АННОТАЦИЯ

Рассмотрены особенности функционирования системы военного образования России в различные периоды реформирования Вооружённых Сил, а также рассмотрена Концепция строительства Вооружённых Сил РФ и ее приоритетные направления.

**Ключевые слова:** реформирование, национальная безопасность, военное образование, военные кадры.

## MILITARY EDUCATION AND ITS SPECIFICITY AT THE STAGE OF REFORM OF THE RUSSIAN ARMED FORCES

**MAKSIM MOROZ**

*captain, company commander, senior lecturer of the training battalion, Volsky  
military Institute of material support, Vol'sk, Russia  
E-mail: macha\_di@mail.ru*

**DMITRY KIRILLOV**

*major, deputy battalion commander, senior lecturer of the training battalion  
Volsky military Institute of material support, Vol'sk, Russia  
E-mail: macha\_di@mail.ru*

### ABSTRACT

The features of the functioning of the system of military education in Russia in different periods of the reform of the Armed Forces, and also examined the Concept of building the Armed Forces of the Russian Federation and its priorities.

**Keywords:** reforming, national security, military education, military personnel.

В различные периоды истории Российского государства по мере развития материально-технических, социально-экономических и политических условий жизни общества Вооружённые Силы меняли свою организационную структуру, состав, способы комплектования, оружие и боевую технику, приемы вооруженной борьбы [10].

Эти изменения в техническом оснащении войск, в соответствии с законами философии, постепенно накапливались и, отрицая друг друга, привели к перевооружению армии и флота на более высоком качественном уровне, к изменению способов ведения боевых действий, к повышению требований в системе подготовки военных кадров [1].

Важнейшими политическими документами в области современного военного строительства, которые были приняты на рубеже двух тысячелетий, стали Концепция национальной безопасности, Военная доктрина Российской Федерации, Концепция строительства Вооруженных Сил на период до 2010 г. Именно в них сформулированы основные направления радикальных военных преобразований, уточнены задачи дальнейшего реформирования российской армии и флота [2]. Одними из приоритетных направлений нынешней реформы Вооружённых Сил Российской Федерации являются коренные изменения в системе военного образования, направленные на дальнейшее её совершенствование, создание оптимальной сети военно-

учебных заведений, формирование мощного военно-педагогического потенциала, сохранение передовых традиций обучения и воспитания военных кадров [3].

Система военного образования Российской Федерации – уникальное социальное явление. Сложившаяся три столетия назад, она является составной частью образовательной системы страны и на протяжении этих столетий военно-учебные заведения России были и остаются источником комплектования российской армии и флота офицерскими кадрами.

Концепция строительства Вооруженных Сил РФ определяет цели, направления и задачи государственной политики по реформированию ведомственных систем подготовки кадров, функционирующих в Министерстве обороны Российской Федерации и других силовых структурах. В её основе лежит принцип бережного отношения к историческому наследию, многовековому опыту и позитивным результатам предшествующих реформ.

Глубокое осмысление и всестороннее изучение отечественного исторического опыта подготовки военных кадров, использование позитивных результатов и традиций российской высшей военной школы, критическое отношение к недостаткам и извлечение из них правильных уроков являются важнейшими факторами, влияющими на выбор путей реформирования военного образования в современных условиях [9]. Изменение

политического и социально-экономического положения в стране привело к созданию Российской армии, насчитывающей пока 11 лет своего исторического пути.

Реформирование Вооруженных Сил РФ привело и к реформе высшей военной школы и действующей системы военного образования. Эта масштабная перестройка осуществляется в соответствии с Концепцией строительства ВС РФ на период до 2010 г. Учет исторического опыта становления и развития военного образования в России, использование передового опыта армий ведущих стран НАТО требует в процессе реформирования реализации следующих проблем: оптимизации сети и емкости вузов, приведения организации и содержания обучения в соответствие с требованиями Государственного образовательного стандарта; совершенствования довузовской военной подготовки, комплектования вузов подготовленными кандидатами на военное обучение [3, 4].

Реализация этих проблем нашла свое воплощение в создании единой организационной структуры институтов военного образования в соответствии с современными требованиями Вооруженных Сил. Принимаются меры к интегрированию систем военного образования всех силовых структур государства.

Изучение исторического опыта развития военного образования свидетельствует о наличии специфических закономерностей, которые проявляются в его непосредственной зависимости от социально-политических и экономических условий развития общества, от направленности и задач государственной политики в области обороны и образования страны [5], от поиска путей по эффективному реформированию ее Вооруженных Сил. Все крупные реформы военного образования проводились в России как составная часть реформы ее системы образования или ее Вооруженных Сил.

Таким образом, на сегодняшний день возникает необходимость в более детальном изучении становления системы военного образования в России, особенностях ее функционирования на этапах реформирования Вооруженных Сил, противоречий и тенденций развития на современном этапе проведения военной реформы [6,8]. Изучение отечественного опыта подготовки офицерских кадров, опора на который может оказать помощь в сохранении всего лучшего, что было накоплено военной школой России, является одним из важных факторов, влияющих на выбор эффективных путей современного реформирования военного образования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев А.В., Егоров П.В., Дикунова М.С. Совершенствование полевого быта военнослужащих с использованием автономных полевых лагерей АПЛ-500. В сборнике: Актуальные проблемы материально-технического

- обеспечения военной организации государства Материалы I Межведомственной научно-практической конференции. 2016. С. 15-21.
2. Дикунов С.А., Дикунова М.С. Актуальные тенденции развития военной безопасности России в современных условиях. Научный вестник Вольского военного института материального обеспечения: военно-научный журнал. 2016. № 2 (38). С. 27-30.
  3. Дикунова М.С., Алексеев А.В., Бурлаков В.И. Педагогический менеджмент: основы управления образовательным процессом. В сборнике: Актуальные концепции развития гуманитарных и естественных наук: экономические, социальные, философские, политические, правовые, аспекты материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 9-12.
  4. Дикунова М.С., Бровко А.С., Прокопов В.Н. Специфика военного образования на этапах реформирования вооруженных сил России. Научный вестник Вольского военного института материального обеспечения: военно-научный журнал. 2016. № 1 (37). С. 112-114.
  5. Дикунова М.С., Кужеватов М.А., Гончаров П.А., Белоконев И.О. Формы, методы и принципы военного управления. В сборнике: Модернизация и устойчивое развитие современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции Материалы международной научно-практической конференции. В 3-х частях. Ответственные редакторы Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2017. С. 62-64.
  6. Дикунова М.С., Дюпина Л.Ф., Бровко А.С. Взаимосвязь программных продуктов с логистическими процессами. Социальные науки. 2016. № 1 (11). С. 3-8.
  7. Дюпина Л.Ф., Дикунова М.С., Прокопов В.Н. Оценка эффективности управленческих инноваций. Научный альманах. 2015. № 11-2 (13). С. 128-131.
  8. Казиев З.В., Дикунова М.С., Алексеев А.В. Экономическая безопасность предприятия: основные угрозы. Научный вестник Вольского военного института материального обеспечения: военно-научный журнал. 2016. № 3 (39). С. 152-156.
  9. Кужеватов М.А., Гончаров П.А., Дуля Н.М., Дикунова М.С. Факторы влияния на уровень инновационных затрат. В сборнике: Стратегии устойчивого развития современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, тенденции и закономерности материалы международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2016. С. 59-61.
  10. Пляхотко И.И., Золотарев В.В., Дикунова М.С. Обеспечение безопасности программных продуктов с применением фаззинга. В сборнике: Стратегии устойчивого развития современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, тенденции и закономерности материалы международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2016. С. 134-136.

## REFERENCES

1. Alekseev A.V., Egorov P.V., Dikunova M.S. Improving field life of soldiers using Autonomous field camps APL-500. In the collection: Actual problems of material and technical support of the military organization of the state Materials I Interdepartmental scientific and practical conference. 2016. P. 15-21.
2. Dikunov S.A., Dikunova M.S. Actual trends in the development of military security of Russia in modern conditions. Scientific Bulletin of the Volsky military Institute of material security: military scientific journal. 2016. № 2 (38). P. 27-30.
3. Dikunova M.S., Alekseev A.V., Burlakov V.I. Pedagogical management: basics of educational process management. In the collection: Actual concepts of development of humanitarian and natural Sciences: economic, social, philosophical, political, legal aspects materials of the international scientific-practical conference. 2016. P. 9-12.
4. Dikunova M. S., Brovko A. S., Prokopov V. N. The specifics of military education on the stages of reforming the armed forces of Russia. Scientific Bulletin of the Volsky military Institute of material security: military scientific journal. 2016. № 1 (37). P. 112-114.
5. Dikunova M. S., Kuzhevator M. A., Goncharov P. A., Belokonev I.O. Acting Forms, methods and principles of military administration. In the collection: Modernization and sustainable development of modern society: economic, social, philosophical, political, legal, General scientific trends Materials of the international scientific-practical conference. In 3 parts. Responsible editors Ponarina N. N., Chernov S. S. 2017. Pp. 62-64.
6. Dikunova M. S., Dupina L. F., Brovko A. S. The Relationship of software to the logistics processes. Social sciences. 2016. No. 1 (11). P. 3-8.
7. Dupina L. F., Dikunova M. S., Prokopov V. N. Evaluation of the effectiveness of management innovations. Scientific almanac. 2015. No. 11-2 (13). P. 128-131.
8. Kaziev Z. V., Dikunova M. S., Alekseev V. A. Economic security of an enterprise: the main threats. Scientific Bulletin of the Volsky military Institute of material security: military scientific journal. 2016. No. 3 (39). P. 152-156.
9. Kuzhevator M. A., Goncharov P. A., Dooley, N. M. Dikunova M. S. Factors influencing the level of innovation expenditures. In the collection: Strategies for sustainable development of modern society: economic, social, philosophical, political, legal, trends and patterns materials of the international scientific-practical conference: in 3 parts. 2016. P. 59-61.
10. Plachetko I. I., Zolotarev V. V., Dikunova M. S. Security software products using fazzinga. In the collection: Strategies for sustainable development of modern society: economic, social, philosophical, political, legal, trends and patterns materials of the international scientific-practical conference: in 3 parts. 2016. P. 134-136.