

# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

---

## ПРОЕКТ «ОТКРЫТАЯ ТЕХНОТОРИЯ» - ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ ЧЕРЕЗ ВКЛЮЧЕНИЕ В КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

**ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА**

*директор МБОУ ДО «Станция юных техников Устиновского района» города  
Ижевска, Ижевск, Россия*

*Email: sut-ustin@idz.ru*

**РЯБЧИКОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА**

*методист МБОУ ДО «Станция юных техников Устиновского района» города  
Ижевска, Ижевск, Россия*

*Email: a.ryabchikova@inbox.ru*

**ХАРДИНА СОФЬЯ АНДРЕЕВНА**

*педагог-организатор МБОУ ДО «Станция юных техников Устиновского  
района» города Ижевска, Ижевск, Россия*

*Email: sofa.com@mail.ru*

### АННОТАЦИЯ

В настоящее время мы не мыслим своей деятельности без дополнительного образования. Одной из главных задач дополнительного образования является развитие компьютерной и технической грамотности у личности. В статье представлены основные аспекты реализации проекта «Открытая ТЕХНОтория», а также выработаны рекомендации по использованию потенциала дополнительного образования.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, конкурс, проект, профориентация, качество образования

## OPEN TECHNOLOGY PROJECT-IMMERSION IN TECHNOLOGICAL PROFESSIONS THROUGH INCLUSION IN THE COMPETITIVE MOVEMENT

**OLGA VASILYEVA**

*director of the Station of young technicians of Ustinovsky district cities of Izhevsk,  
Izhevsk, Russia*

*Email: sut-ustin@idz.ru*

**ALEKSANDRA RYABCHIKOVA**

*methodologist of the Station of young technicians of Ustinovsky district cities of Izhevsk, Izhevsk, Russia*

**Email: a.ryabchikova@inbox.ru**

**SOFYA HARDINA**

*teacher organizer of the Station of young technicians of Ustinovsky district cities of Izhevsk, Izhevsk, Russia*

**Email: sofa.com@mail.ru**

**ABSTRACT**

At present we do not think about our activities without additional education. One of the main tasks of additional education is the development of computer and technical literacy in the individual. The article presents the main aspects of the implementation of the Open TECHNOtoria project, as well as recommendations on the use of the potential of additional education.

**Keywords:** Additional education, competition, project, vocational guidance, quality of education

В 2018 году МБОУ ДО «Станции юных техников Устиновского района города Ижевска» была открыта и введена в действие городская опорная площадка «Продвижение технологических инноваций в муниципальном пространстве через проект «Открытая ТЕХНОтория», в рамках которой было организовано и проведено 6 городских и 2 республиканских политехнических мероприятия для обучающихся.

Основная цель данной площадки – создание системы проектных конкурсов и технологических соревнований под трендовые технологические направления, а также проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на профориентацию [1].

Данный проект ориентирован на активное приобщение учащихся и их руководителей к техническому

творчеству и позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, а также сформировать навыки деятельности на уровне практического применения. Идея создания подобного проекта возникла после того, как появилась проблема у педагогов дополнительного образования в организации участия ребят во Всероссийских конкурсах. В прошлые годы мероприятия для обучающихся на Станции юных техников Устиновского района никак не перекликались с мероприятиями более высокого уровня и участие в них не выводило детей за пределы нашего учреждения. Поэтому было решено объединить все мероприятия Станции в одну площадку, где условия проведения многих конкурсов перекликаются с условиями Всероссийских

мероприятий, что дает возможность участникам выступить с одним проектом в своем городе, а потом, доработав, представить его во Всероссийских конкурсах. Поэтому особенностью проекта является использование базы учреждения как открытого пространства (Открытой ТЕХНОтории) для подготовки к участию в соревнованиях, проектных конкурсах Российского и Международного значения. Кроме этого необходимо постоянно изучать и знакомиться с новыми трендовыми технологическими направлениями от АСИ для обновления наших практико-ориентированных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся [2].

Таким образом, уже в 2018-2019 учебном установочном году, в рамках данного проекта были проведены 8 мероприятий для обучающихся, 2 из которых имели республиканское значение по просьбам многих иногородних участников.

Традиционно учебный год начинается с конкурса «Мультиспринт», где участники могут попробовать на себе профессии сценаристов, режиссеров, звукооператоров и других специалистов, связанных с миром анимации. В день проведения мероприятия участники приходят с готовым сценарием и заранее изготовленными персонажами, затем начинают работать над своим мультфильмом. В конце мероприятия устраивается показ всех получившихся работ участникам и приглашенным зрителям, во время которого идет

оценка - работа жюри и зрительское голосование [3].

Городской конкурс технических идей «Есть идея!» для старшеклассников проведен совместно с Бизнес-инкубатором при Ижевском государственном техническом университете им М.Т. Калашникова. Основной целью мероприятия стало выявление и поддержка технически одаренных подростков, проявляющих интерес к технике и техническому творчеству. Уже не первый год при проведении этого конкурса мы сотрудничаем с IT-компанией «Центр высоких технологий», представители которой вместе с кандидатами технических наук из ИжГТУ, медицинских наук ИГМА участвуют в составе жюри. Возможность общения с преподавателями университета привлекает многих участников конкурса, которые затрагивают проблемы на разнообразные темы: дорожной безопасности, повышение иммунитета человека, экологии, ориентирование слабовидящих в помещении, как защитить себя и свое жилище и т.п. На конкурсе отдельные баллы присваиваются командам, предложенные проблемы которых возможно решить в условиях Удмуртской Республики. Нередко по итогам конкурса представители жюри рекомендуют интересные идеи проработать в проект для выступления в Республиканском конкурсе «ТехноСтарт».

Конкурс «Положительный заряд» привлекает большое количество участников, где они показывают свои умения собирать электроцепи по предложенным

схемам, программировать различные платы, а младшие участники собирают электрические схемы на конструкторах «Знаток» и «Амперка». Многие участники этого конкурса занимаются в таких творческих объединениях, как «Электроник», «Радиомоделирование» и т.п., поэтому у многих детей уже имеются хорошие знания по теме электричество и задания конкурса не представляют для них сложности.

Сетевые соревнования юниоров JuniorSkills «Профессионалы будущего» проведены среди учащихся 14-17 лет по компетенции «Дополнительное образование в области технического творчества» в 2018, 2019 годах. Основная цель соревнований – создание модели ранней профессиональной ориентации и основ профессиональной подготовки школьников, формирование экспертного сообщества и системы соревнований JuniorSkills по основам профессионального мастерства среди школьников по методике WorldSkills. Конкурсные задания были составлены в соответствии с требованиями стандарта JuniorSkills и состояли из двух модулей, которые позволяли раскрыть профессиональные навыки и умения участников чемпионата возрастной категории 14+. Ребята показали умения придумывать творческие задания для проведения соревнований по направлению робототехника со старшеклассниками [4].

С целью выявления и поддержки технически одаренных обучающихся, проявляющих

интерес к технике и техническому творчеству Станцией юных техников Устиновского района был организован и проведен Республиканский конкурс технических проектов «ТехноСтарт». На этом мероприятии участники со всей Республики продемонстрировали интересные технические проекты, которые изготовили в творческих объединениях. Интересно то, что были представлены проекты, которые ребята создали на основе технической идеи с предыдущего конкурса «Есть идея!», за что они получили дополнительные баллы. Для более тесного знакомства участников с миром профессии инженеров и конструкторов мероприятие проводится на различных площадках города: на базе Ижевского государственного технического университета им М.Т. Калашникова, в сотрудничестве с Бизнес-инкубатором, в Ижевской сельскохозяйственной академии. Участники старших классов получили оценки своих работ от преподавателей университета и академии и узнали от них о различных факультетах, куда можно пойти учиться после окончания школы.

Проанализировав промежуточные итоги нашей городской опорной площадки «Продвижение технологических инноваций в муниципальном пространстве через проект «Открытая ТЕХНОтория» мы пришли к выводу, что объединение мероприятий в один проект, нацеленный, главным образом, на раннюю профориентацию и

использование Станции как 2) возросло количество открытой площадки для участия в мероприятиях, дало положительные результаты, такие как: оюучающихся, интересующихся профессиями технической направленности.

1) увеличилось количество участников в местных и Всероссийских конкурсах;

### ЛИТЕРАТУРА

1. Ostaev, G.Ya. Agricultural business planning management: development, motivation, strategy and decision making / G.Ya. Ostaev, E.V. Markovina, N.V. Gorbushina, I.A. Mukhina, E.V. Timoshkina, M.V. Mironova, N.A. Kravchenko, // Indo American Journal of Pharmaceutical Sciences. 2019. Т. 6. № 5. С. 10960-10967.
2. Тимошкина, Е.В. Информационные технологии в АПК как фактор повышения эффективности сельскохозяйственного производства / Е.В. Тимошкина // В сборнике: Развитие бухгалтерского учета, контроля и управления в организациях АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию доктора экономических наук, профессора Р. А. Алборова. ответственный за выпуск И. Ш. Фатыхов; Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2014. С. 197-201.
3. Тимошкина, Е.В., Березкина, К.Ф. Сущность социальных рисков и формы их проявления / Тимошкина Е.В., Березкина К.Ф. // В сборнике: Проблемы и перспективы развития современного общества в эпоху модернизации: экономика, социология, философия, право Материалы международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: В. И. Долгий. 2013. С. 104-105.
4. Мультиурок. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/potentialsial-dopolnitiel-nogo-obrazovaniia-dietiei-.html>

### REFERENCES

1. Ostaev, G.Ya. Agricultural business planning management: development, motivation, strategy and decision making / G.Ya. Ostaev, E.V. Markovina, N.V. Gorbushina, I.A. Mukhina, E.V. Timoshkina, M.V. Mironova, N.A. Kravchenko, // Indo American Journal of Pharmaceutical Sciences. 2019. Т. 6. № 5. С. 10960-10967.
2. Timoshkina, E.V. Information technologies in agriculture as a factor in improving the efficiency of agricultural production / E. V. Timoshkina // in the collection: Development of accounting, control and management in agricultural organizations materials of the all-Russian scientific and practical conference dedicated to the 60th anniversary of the doctor of economic Sciences, Professor R.A. Alborov. responsible for the release of I. sh. Fatykhov; Izhevsk state agricultural Academy. 2014. Pp. 197-201.
3. Timoshkina, E.V., Berezkina, K.F. the Essence of social risks and forms of their manifestation / Timoshkina, E.V., Berezkina, K.F. // in the collection: Problems

and prospects of development of modern society in the era of modernization: Economics, sociology, philosophy, law Materials of the international scientific and practical conference. Responsible editor: V.I. Dolgiy. 2013. Pp. 104-105.

4. Multi lesson. [Electronic resource]. Mode of access: <https://multiurok.ru/files/potentialsial-dopolnitiel-nogo-obrazovaniia-dietiei-.html>