

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ОТНОШЕНИЕ КАЗАХСТАНСКОЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К ИСЛАМСКОЙ РЕЛИГИИ

ДАЙРАБАЕВА ГУЛАНДА БЕГАЛИЕВНА

кандидат философских наук, доцент, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави, г. Туркестан, Казахстан

Email: Shadinova.G@mail.ru

ШАДИНОВА ГУЛЬЗИРА АБИЛАСАНОВНА

кандидат философских наук, доцент Международного казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави, г. Туркестан, Казахстан

E-mail: Shadinova.G@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В этой статье рассматриваются духовные ценности и отношение казахстанской современной молодежи к исламской религии. В развитии нашего государства помимо позитивных перемен, имели место и негативные явления, оказавшие деструктивное воздействие на общественную нравственность и гражданское самосознание, а также на социальную сферу. И поэтому важной предпосылкой в процессе национального возрождения сторонники модернизации ислама считают работу по нравственному воспитанию молодежи, подразумевая под ним формирование в их сознании определенных качеств.

Ключевые слова: молодежь, ислам, Казахстан, ценность, духовность, общество.

SPIRITUAL VALUES OF THE YOUNG GENERATION OF MODERN KAZAKHSTAN

GULANDA DAYRABAEVA

Ph.D., Associate Professor International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi, Turkestan, Kazakhstan

E-mail: Shadinova.G@mail.ru

GULZIRA SHADINOVA

Ph.D., Associate Professor International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi, Turkestan, Kazakhstan

E-mail: Shadinova.G@mail.ru

ABSTRACT

This article examines the spiritual values and attitude of Kazakhstan's modern youth to the Islamic religion. In the development of our state, apart from positive changes, there were also negative phenomena that had a destructive effect on public morality and civic consciousness, as well as on the social sphere. Therefore, the supporters of the modernization of Islam consider the work on the moral education of youth to be an important prerequisite in the process of national revival, implying the formation of certain qualities in their minds.

Keywords: youth, Islam, Kazakhstan, value, spirituality, society.

Молодежь в современном обществе переживает кризис духовных ценностей, остро нуждается в развитии новой социальной философии и взглядов на жизнь, которые бы позволяли понять преобразования в обществе и адаптироваться к новой социальной среде. У современной молодежи отсутствует нравственный идеал. В молодежной среде наблюдается обострение агрессивности, цинизма, алкоголизма, наркомании, преступности. С наличием в обществе ситуации отчуждения в той или иной мере связано распространение различных видов девиантного поведения. Утеря смысла, чувство одиночества, самоизоляция, пустоты - подобные состояния отчуждения ведут к высокой степени отклоняющегося и саморазрушающего поведения [1].

Давно известно, что мощь любого государства заключается не только в оборонном и экономическом потенциале, но и в молодежи, которая уверено в своем настоящем и будущем, обладает высоким уровнем образования и квалификации, которая выполняет свои обязанности перед обществом. Интересы молодого поколения определяются его экономической,

социальной и политической ролью в обществе, однако необходимо учитывать следующие аспекты: во-первых молодежь – одна из самых незащищенных в экономическом отношении частей населения, в современном обществе крайне низок престиж образованности, профессионализма, духовности и нравственности. Талант и знания оказываются невостребованными, что формирует растерянность, неуверенность в настоящем и будущем. Во-вторых широко распространившиеся в обществе идейно-нравственный вакуум, падение уровня культуры убивают у молодежи веру в свои силы и возможности. Молодой человек не может долго жить в духовном вакууме и вследствие распада социальных связей, ищет новые ориентиры в религии [1].

Ислам – религия, регулирующая духовно-этическое учение, отношения человека и Аллаха, Творца и создания. С первых дней своего явления исламская религия призывала людей к духовному совершенству и чистоте, нравственному развитию и богатству. Ислам несет в себе человеколюбивые и жизнеутверждающие ценности, являясь общечеловеческим

достоянием. Важнейшие из них – милосердие и благородство, доброделание и справедливость, смирение и терпимость, ответственность, усердие и отзывчивость. Современная казахстанская молодежь – это настоящее и будущее многоэтнического и многоконфессионального государства – Республики Казахстан, главный источник сегодняшних перемен в стране.

«Ислам как религия сегодня испытывает состояние возрождения, не только восстанавливая свои традиции в глазах взрослого населения, но и укореняясь в умах подрастающего поколения. Казахстан – это часть огромного ареала исламской культуры...», – подчеркивает в своей книге «Критическое десятилетие» Н.А. Назарбаев [2]. Чтобы осуществить свою миссию – быть источником развития и прогресса, выполнить свою новаторскую миссию – молодежь должна быть духовной и нравственной. Потому духовно-нравственное воспитание молодого поколения – один из важнейших вопросов, который первостепенно стоит перед государством и обществом. Следовательно, от того, на каком уровне будет проводиться воспитание молодежи, зависит будущее нашей республики.

Ислам требует долгого и внимательного изучения – осмысления головой и глубокого переживания сердцем. Знание об Исламе – это не просто набор информации, это духовный опыт, сочетающийся с долгим обучением. Чтобы стать мусульманином,

достаточно миллисекунды, мгновения, но чтобы получить знания об этой религии, порой и жизни мало [3].

Использование потенциала ислама в духовно-нравственном становлении и формировании молодых людей обуславливает воспитание в них таких важнейших способностей, как: быть способными верить, надеяться и любить. Именно эти три бесценных качества составляют по исламу высшие духовные силы и основу духовности и нравственности воспитанного молодого человека. Приобщение молодежи к воспитательному потенциалу ислама, к его духовно, нравственно и физически формирующим призывам, изложенным в Коране, Сунне Пророка Мухаммеда, хадисах, а также изучение запретов и следование им позволят подрастающему поколению успешно социализироваться «во взрослом мире взрослых людей» и быть готовыми к созиданию достойного настоящего и будущего [4].

На сегодняшний день молодежь независимого Казахстана живет в условиях, когда негативное отношение к религии, воспитываемое в советское время, ушло в прошлое. Идет процесс возрождения духовной жизни и усиления активности представителей конфессий по привлечению молодежи к вере. Внимание молодежи к вопросам религии объясняется не только стремлением определиться с выбором веры и мировоззрения, но и закономерным интересом к традиционным ценностям в

условиях общего возрождения культуры. Взаимодействие государства, общества и религиозных объединений в возрождении культурных ценностей, воспитании молодого поколения на основе сложившихся традиционных моральных и нравственных устоев, в духе патриотизма, представляется в настоящее время важным направлением деятельности. Современные исследования свидетельствуют, что число верующих среди молодежи выросло.

Особую озабоченность государственных органов вызывает вовлечение молодежи в экстремистские организации, прикрывающиеся пропагандой «чистой религии». Религиозный экстремизм можно рассматривать как угрозу политической безопасности государства. Религиозный экстремизм препятствует развитию национальной идентичности всего казахстанского общества, создает очаги религиозной нетерпимости. Одной из причин вовлечения молодежи в ряды экстремистских религиозно-политических движений является религиозная безграмотность, неумение отличить истинную религию от ее спекулятивных политизированных организаций. Это говорит о необходимости повышения уровня знаний у молодежи об основных положениях религий. Заслон распространению религиозного экстремизма и терроризма должны поставить, в первую очередь, религиозные лидеры.

Религия в Казахстане отделена от государственной власти, поэтому

государственное образование не может ставить целью формирования религиозного сознания. Вместе с тем, религия является неотъемлемым компонентом духовности народа, без знания религиозных ценностей, имеющих нравственное и культурное значение, знание народа будет неполным, ущербным. Тем более что знание мировых религий показывает общность нравственных устремлений, духовных исканий, культурных норм многих народов, населяющих наше государство.

Перед обществом стоит задача воспитания духовно богатой личности с высокими нравственными устоями, активной гражданской позицией, формирования у молодежи ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Казахстана. В решении этих вопросов важную роль могут и должны сыграть традиционные религии. Для того, чтобы надежно обеспечить защиту молодых людей от пропаганды асоциальных взглядов, содержащихся в вероучении некоторых религиозных объединений, им необходимы религиозоведческие знания [5].

Во все времена религия играла важную роль в развитии государства и общества. В новом тысячелетии ее роль еще более возросла. В Казахстане растет интерес населения к религиозной жизни. В нашей стране в мире и согласии проживают представители различных вероучений. Межнациональные и многоконфессиональные отношения в Казахстане являются примером

для всего мира. Выступая на II Съезде лидеров мировых и традиционных религий, наш Президент Н.А. Назарбаев сказал: «Наша модель межнационального и межрелигиозного согласия- это вклад Казахстана в общемировой процесс взаимодействия различных конфессий. Мы хотим, чтобы нас именно так воспринимали на международной арене [6]». Роль духовно-нравственного воспитания молодежи в современном обществе возрастает, если учитывать то, что крупные экстремистские и террористические организации в основном состоят из молодежи. Турецкий мыслитель современности Фетхуллах Гюлен сказал: «Молодежь означает все. Народ, не имеющий своей молодежи, обречен, то есть, живым можно назвать только то общество, в жизни которого молодежь, вооруженная высокими идеями и нравственностью, принимает активное участие. Такая нация обладает способностью к построению все новых и новых цивилизаций. В таком случае наиболее важным фактором возрождения и возвышения нации является молодежь. Только люди с глубокой верой смогут построить счастливый мир, и только они будут

обладать правом на счастливую жизнь. Молодежь способна как возвеличить, так и унижить свой народ. И благодаря своей молодежи он либо умирает, либо возрождается к жизни» [7].

Таким образом, важной предпосылкой в процессе национального возрождения сторонники модернизации ислама считают работу по нравственному воспитанию молодежи, подразумевая под ним формирование в их сознании определенных качеств, среди которых на первое место ставят «духовную силу». Отмечая, что только на пути возрождения духовности людей можно создать условия, необходимые для процветания общества, что каждый человек должен стремиться к самосовершенствованию, каждый индивид должен не только сознательно и свободно подчиняться интересам общества, но и осознавать, что исламская религия — это, прежде всего, образ жизни народа. Ведь для развития и укрепления независимого государства необходимо, чтобы каждый мусульманин осознал себя патриотом и делал все для того, чтобы в обществе царил гармония.

ЛИТЕРАТУРА

1. Джамалиева Г.Ж. Социальные ожидания молодежи Казахстана: социологический аспект.: дис. канд. филос. наук. 22.00.04. – Караганда, – 2007. - 138 с.
2. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. Алматы: Атамұра, 2003. – 240 с.
3. Молодежь, экстремизм и поверхностное понимание ислама//http://www.info-islam.ru/publ/stati/aktualno/molodezh_ekstremizm_i_poverkhnostnoe_ponimanie_islama/49-1-0-37620

4. Шакирова Л.Ф. Роль Ислама в духовно-нравственном воспитании молодежи. Материалы республиканского семинара, посвященного председательству Казахстана в Организации Исламского сотрудничества «Ислам и современный мир», - Костанай: 2011. С.5-9.
5. Религия и молодежь// <http://www.studfiles.ru/preview/5354934/page:20/>
6. Закон Республики Казахстан "О противодействии экстремизму" (2005 г.) //Ведомости Парламента РК. - № 5 (2438) - февраль 2005. - С.32-42.
7. Фетхуллах Гюлен, Эргюн Чапан. Ислам о терроре и акциях террористов-смертников. - М.: ООО Издательство Новый Свет, 2005. - 176 с.

REFERENCES

1. Dzhamalieva G.Zh. Social expectations of young people in Kazakhstan: sociological aspect. : dis. Cand. Philos. Sciences. 22.00.04. - Karaganda, - 2007. - 138 p.
2. Nazarbayev N.A. A critical decade. Almaty: Atamura, 2003. – 240 p.
3. Youth, extremism and superficial understanding of Islam // http://www.info-islam.ru/publ/stati/aktualno/molodezh_ehkstremizm_i_poverkhnostnoe_ponimanie_islama/49-1-0-37620
4. Shakirova LF The role of Islam in the spiritual and moral education of youth. Materials of the republican seminar on the chairmanship of Kazakhstan in the Organization of Islamic Cooperation "Islam and the modern world" - Kostanay: 2011. P.5-9.
5. Religion and Youth // <Http://www.studfiles.ru/preview/5354934/page:20/>
6. Law of the Republic of Kazakhstan "On Countering Extremism" (2005) // Vedomosti of the Parliament of the Republic of Kazakhstan. - No. 5 (2438) - February 2005. - P.32-42.
7. Fethullah Gyulen, Ergun Chapan. Islam on terror and suicide attacks. - Moscow: ООО Novy Svet Publishing House, 2005. - 176 p.