

# СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

---

## ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА

**ДАЙРАБАЕВА ГУЛАНДА БЕГАЛИЕВНА**

*кандидат философских наук, доцент, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави, г. Туркестан, Казахстан*

**Email: Shadinova.G@mail.ru**

**ШАДИНОВА ГУЛЬЗИРА АБИЛАСАНОВНА**

*кандидат философских наук, доцент Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави, г. Туркестан, Казахстан*

**Email: Shadinova.G@mail.ru**

### АННОТАЦИЯ

В этой статье рассматривается современная молодежь Казахстана, которая отличается большей мобильностью и избирательностью в своем отношении к миру ценностей, поиском себя, своей индивидуальности. Сегодня перед Казахстаном стоят важные задачи по закреплению и развитию существующих успехов в социальной модернизации, переходе экономического развития республики на инновационные рельсы, интенсификации интеграционных процессов. В этой связи приоритетной задачей государства становится решение проблем социально-экономической адаптации молодёжи к качественно новой ситуации.

**Ключевые слова:** молодежь, Казахстан, ценность, государство, адаптация, образование.

## SPIRITUAL VALUES OF THE YOUNG GENERATION OF MODERN KAZAKHSTAN

**GULANDA DAYRABAEVA**

*Ph.D., Associate Professor, International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi, Turkestan, Kazakhstan*

**Email: Shadinova.G@mail.ru**

**GULZIRA SHADINOVA**

*Ph.D., Associate Professor, International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi, Turkestan, Kazakhstan*

**E-mail: Shadinova.G@mail.ru**

## ABSTRACT

This article discusses the modern youth of Kazakhstan, which is characterized by greater mobility and selectivity in its relation to the values of the world, the search for oneself, one's personality. Today the Kazakhstan are important tasks for the consolidation and development of existing success in social modernization, the transition economic development on the innovation track, intensification of integration processes. In this regard, the priority of the state is the solution of problems of social and economic adaptation of young people to a qualitatively new situation.

**Keywords:** youth, Kazakhstan, value, state, adaptation, education.

Мир богат и разнообразен. И в процессе духовно – практического освоения мира человек рассматривает действительность через призму своих ценностей, что предполагает особый эмоционально окрашенный подход к окружающей действительности, при котором её предметы и явления соотносятся с личностными чувствами и стремлениями. Ценность – это то, что ценно. Но, что ценно для человека и почему? Ведь нередко бывает так, что ценное для одного не имеет ценности для другого. Но с этим никто не хочет примириться и каждый стремится доказать, что настоящие ценности - это то, что ценно для него [1].

Ценностью мы называем то, что наиболее важно для человека, за что мы готовы платить самую большую цену. В социологии под ценностями понимают относительно устойчивое, социально обусловленное избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных общественных благ. Ценности могут быть как личными, так и групповыми. Система ценностей отдельной личности и различных социальных групп

является фундаментом стабильности общества в целом.

Поэтому сегодня достаточно много говорят о системе ценностей современной молодежи, так как именно она является будущим нашего общества, ей отводится роль передачи системы ценностей предыдущих поколений последующим. Как правило, отзывы о ценностях молодежи носят негативный оттенок, а в высказываниях людей взрослого поколения звучат нотки пессимизма относительно будущего нашего общества [2].

Бездуховность, низкая нравственность, а также грубость, преступность, наркомания, алкоголизм и многие другие пороки нашего времени - все они разрушают как человека, общество, так и государство. Необходимо сразу пояснить, что в настоящее время теоретические разработки понятий «духовность», «нравственность» отличаются зачастую неясностью и противоречивостью. В сложной современной действительности, в потоке средств массовой информации, которые далеко не всегда оказывают положительное воздействие на формирование

необходимых нравственных качеств, молодому поколению становится все труднее разобраться - что для него истинно, а что ложно. Обращение к вопросу о духовно-нравственном воспитании молодежи не является случайным, поскольку на сегодняшний день особую озабоченность для нас вызывает комплекс морально-нравственных качеств, формирующихся в процессе развития личности [3].

Глобальные изменения в технике, технологии, природной среде, общественной жизни и их взаимодействие в условиях системной и структурной трансформации, изменения пространства социальной нормативности повлияли на процессы социализации молодых людей, на все стороны их повседневной жизни. Радикально изменились содержание и способы разрешения традиционных молодежных проблем, которые в современных исторических условиях требуют качественно новых подходов в эффективном взаимодействии молодого поколения и общества.

Образ культуры и мышления современной казахстанской молодежи станет типичным для нашей социокультурной действительности уже через несколько лет. По природе своей молодежь значима для общества, это тот человеческий капитал, инновационный, стратегический ресурс общества. Молодежь в настоящее время воспринимается как субъект истории, в которой общество воспроизводит себя на каждом следующем этапе

собственного развития, ей не отводится второстепенная роль, напротив, возросла ее статусная позиция. Отводя ей позитивную роль, связывая с ней прогрессивные перемены, нельзя не обращать внимания на то, что она является носителем социальной нестабильности, ее потенциал может иметь разную направленность: от позитивно-созидательной, конструктивной до экстремистско-революционной. В этом ключе необходимо помочь молодому поколению усвоить мировоззренческие представления о том, что полезно освоить, важно выработать, разрешено осуществлять в практической деятельности, показать негативные стороны жизни, что является вредным для здоровья, жизни в целом, запрещено претворять в личностных поступках [4].

Ценности во многом определяют мировоззрения человека. Как элемент структуры личности ценностные ориентации представляют собой единство мыслей, чувств, практического поведения. В формировании ценностных ориентаций участвует весь прошлый жизненный опыт индивида. Психологической основой его ценностных ориентаций является многообразная структура потребностей, мотивов, интересов, идеалов, убеждений и соответственно этому ценности носят непостоянный характер, меняются в процессе деятельности.

В последние годы появились многие возможности финансового самоутверждения личности, где не требуется высокий уровень

образования, но платят большие деньги. Для части молодых людей эти пути достаточно привлекательны, хотя они не ведут к настоящему успеху, а усиливают ощущение духовной пустоты и бессмысленности жизни, современности всего происходящего. Безработица воспринимается многими не как угроза существованию, а как резерв времени для поиска новых стратегий [5].

Современная молодежь прозападна. Для нее характерен либерализм во всем. Современные молодые люди толерантны к религиям, равнодушны к политике, предприимчивы в экономике, независимы в личных отношениях. Дети девяностых впитали в себя все новое, что появилось в стране. Представляется, что еще никогда не было такого разделения между отцами и детьми. Молодое поколение формировалось в условиях изменяющегося общества. Кардинальные изменения в социально-экономических, политических и культурных отношениях повлекли за собой существенные изменения в социокультурной преемственности поколений. Обнаруживаются существенные различия у молодежи и взрослого населения в отношении значимости различных сфер жизни. Для молодежи более важны досуг, работа, общение. Для взрослых – город, среда обитания, страна, общество. Большинство молодых людей удовлетворяет жизнь в целом и отдельные ее стороны. Неудовлетворенность молодые ощущают в отношении общества,

страны и работы (настоящей или перспектив ее получения). В сложных условиях социальных перемен молодое поколение не просто критически относится к достоянию, наследуемому им от старшего поколения, оно не может объективно оценить это достояние, правильно осуществить отбор положительных ценностей и отказаться от ценностей устаревших. Практически любой человек в рассматриваемом возрасте говорит по-английски, владеет компьютером, ловко пользуется Интернетом. Одних этих способностей уже достаточно, чтобы составить достойную конкуренцию старшему поколению, например, при приеме на работу [6].

Казахстанское общество вплотную подошло к пониманию, что социализация молодежи должна стать специализированной и профессионализируемой деятельностью, потому, что стихийная социализация уже не обеспечивает необходимые параметры, нужные для самосохранения и воспроизводства общества. Высокий динамизм общества, большой поток информации, сложные отношения между людьми предполагают компетенции, которыми должна овладеть современная молодежь: способность учиться всю жизнь: «непрерывная модель образования», «образование всю жизнь». Так как образование - главная ценность, способ бытия современного молодого человека. Об этом была выражена послания Президента страны Н.А. Назарбаева «Стратегия «Казахстан -2050»: Наш путь в

будущее связан с созданием новых возможностей для раскрытия потенциала казахстанцев. Развитая страна в XXI веке – это активные, образованные и здоровые граждане. Задача государства – создавать для этого все условия [7].

В Казахстане роль образования более чем отмечена и является стратегически важным для вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Поэтому Казахстану необходимы высококвалифицированные специалисты, обладающие необходимыми знаниями и навыками, присущему веку новых технологий.

Однако образованность любого государства зависит не от количества вузов в ней, а от качества обучения. В казахстанском обществе, особенно среди молодого поколения повысилась ценностная роль образования. Образование - ключевой фактор развития, приоритетный национальный проект социума.

Ключевыми компетенциями современной молодежи являются:

1) способность учиться всю жизнь: «непрерывная модель образования», «образование всю жизнь»;

2) личностный рост: самообразование, активизация внутренних ресурсов, выстраивание жизненной стратегии;

3) развивать в себе высокий коммуникативный уровень: партнерские отношения в команде, уважение к представителям

различных культур, религий, профессий и т.д.;

4) овладеть в совершенстве родным и иностранными языками;

5) владеть навыками информационной технологии: уметь использовать новые технологии информации, работать с документацией, упорядочивать и классифицировать их, пользоваться моделирующими и вычислительными приборами.

Таким образом, образование в XXI век играет очень значимую роль и поэтому все государства направляют усилия на построение мощного фундамента образования. Выходит все свое внимание государство должно акцентировать на образовании. Оно оказывает огромное влияние на место страны на мировой арене и даже может определить уровень социально-экономического развития, в частности, уровень использования людских ресурсов, что очень важно при глобализации и рыночной экономике. На сегодняшний день недостаточно просто получить высшее образование или закончить те или иные курсы, очень важно суметь применить полученные знания на практике и вкладывать все усилия на общественное и экономическое развитие. Это было сказано, в отношении того, что будущее поколение должно научиться думать критически, осознавать происходящее и уметь правильно принимать решения. Сегодняшнее качественное образование - светлое будущее Казахстана.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Габитов Т.Х. Философия. – Алматы: Каржы-Каражат, 2006. – 352с.
2. Сафонов С.В. , Разумова А.М. Факторы формирования ценностей современной молодежи. – Вольжск, 2010. – 244 с.
3. Агапов В.С. Концепция духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи А.С.Метелягина // Проблемы формирования и развития личности в психологии и педагогике. - М., 2011. - С. 31.
4. О современной молодежи Казахстана// <http://articlekz.com/article/8270>
5. Абдирайымова Г. С. Некоторые аспекты изучения ценностных ориентаций и установок молодежи // Вестник Каз НУ. Сер.социол. – 2004 - №2 – с. 99 – 202.
6. Ценности современной молодежи // <http://mysl.kazgazeta.kz/?p=45>
7. Послание Главы Государства Н.Назарбаева народу Казахстана « Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». – Казахстанская правда, 17.01.2014.

## REFERENCES

1. Gabitov T.H. Philosophy. - Almaty: Karja-Karazhat, 2006. - 352 p.
2. Safonov S.V. , Razumov A.M. Factors of formation of modern youth values. - Volzhsk, 2010. - 244 p.
3. Agapov V.S. The concept of spiritual and moral education of students A.S.Metelyagina // Problems of formation and development of personality in psychology and pedagogy. - M., 2011. - P.31.
4. On modern youth Kazakhstan // <http://articlekz.com/article/8270>
5. Abdirayymova G. Some aspects of the study of value orientations and attitudes of young people // Vestnik Kaz NU. Ser.sotsiol. - 2004 - №2 - with. 99 - 202.
6. The values of today's youth // <http://mysl.kazgazeta.kz/?p=45>
7. Address of the Head of the State Nursultan Nazarbayev to people of Kazakhstan "Kazakhstan's way - 2050: Common goal, common interests, common future." - Kazakhstanskaya Pravda, 17.01.2014.